

● 次のような内容

次のような内容で進みました。

- ① 「マッキーノで起きた不思議な現象」(8 ペ) … 吉永淳一 (鹿児島県)
- ② 「『発想法かるた』かるた) について」(4 ペ) … 牧野英一 (愛知県)
- ③ 「中学校理科でのマッキーノのやり方」(6 ペ) … 吉野幸子 (埼玉県)
- ④ 「高校・地学の授業について」(5 ペ) … 須崎正美 (埼玉県)
- ⑤ 「はじめてのマンツーマン授業」(8 ペ) … 日吉資子 (佐賀県) (資料発表
それぞれの資料を以下に引用紹介します。

①について…略…その後3回連続, 4回連続と2人は賞をとっていきます。それも最多列と0列をとるのです。…略…次にカードを見せるときに注意深く観察しました。するとTさんが鉛筆をもってコソコソ動いているではありませんか。Tさんは列がそろうように, もしくはそろわないように用語をうまく書き直していたのです。…略…ぼくはフラッシュカードを出し終わった後, みんなに列を数えてもらいながら, カードを黒板からはずすのですが, 実はその瞬間に, Mさんは出ていない用語に○をつけていたのです。…略…MさんやTさんも覚えるために書くのではなく, 賞をとるために書いていたのでテストの出来も悪かったのです。…略…きちんと写すことを話をしました。そして, 書いた用紙を隣の人と交換することを提案しました。…略…はじめは交換することを嫌がっていた男子もいましたが, 明らかに覚えていることが実感できるようになると, 何も言わなくなりました。…略…

②について…略…3 マッキーノに関する板倉語録 1つめは, 1989年冬の大会の〈その他の分科会〉(司会: 板倉聖宣さん)で, 「教科書用語ビンゴについて」を発表した時のことです。教科書用語ビンゴを体験した後の1言「何がおもしろいの?」でした。2つ目は, 2016年4月28日に筆者が板倉研究室を訪問した時のことです。ホワイトボードに板倉さん直筆の「マッキーノさん歓迎」があったのです。…略…

③について…略…先日の体育祭の時には, 学年種目の大ムカデで本部テント前にスタンバイしていた男子数人がテントの中の私を見つけて「マッキーノ! マッキーノ! マッキーノやりたいっす!」と叫んできました。…略…

④について…略…「マッキーノ」は必ず，歓迎してくれると思います（回数は少なくても，景品がなくても）。楽しみながらドリルしながら身につけていくのですから…略…

⑤について…略…～一人でも楽しく！漢字マッキーノもOK～…略…損くんの感想…「楽しさ度5〈漢字マッキーノ〉をはじめてとても楽しかったです。漢字を書いたり，予想が当たったり，ゼロ列nときにもスタンプが押せたので楽しかったです。」…略…